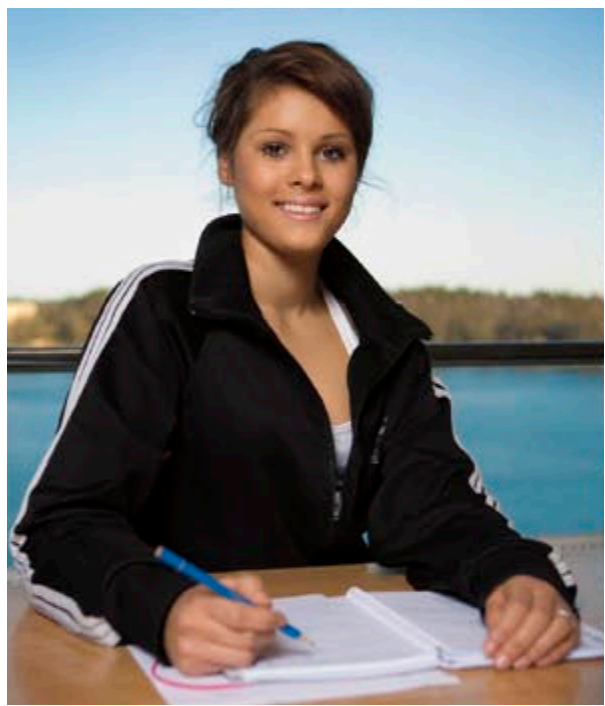
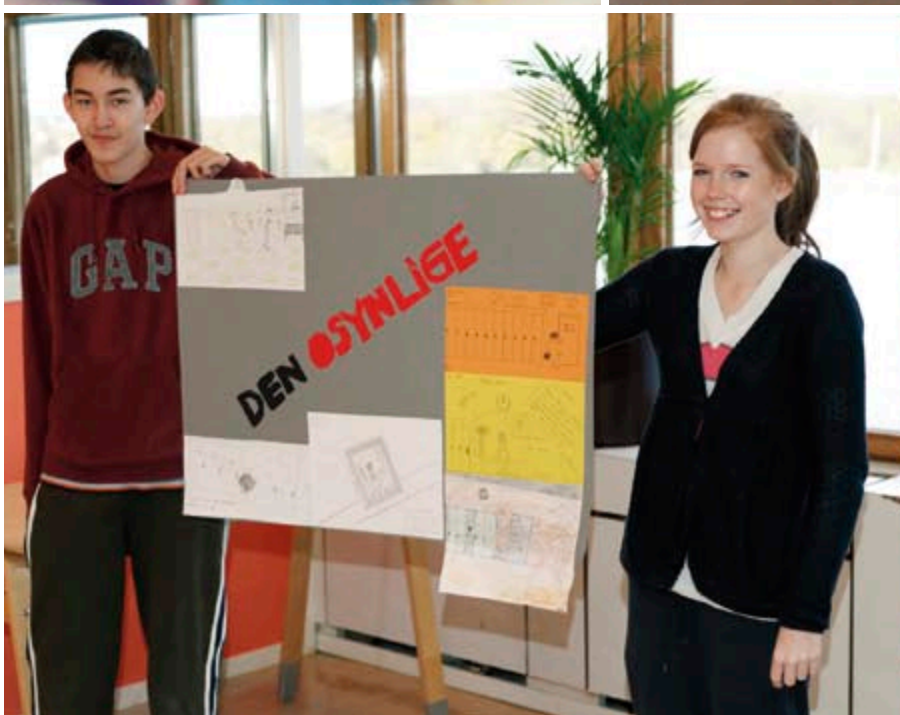
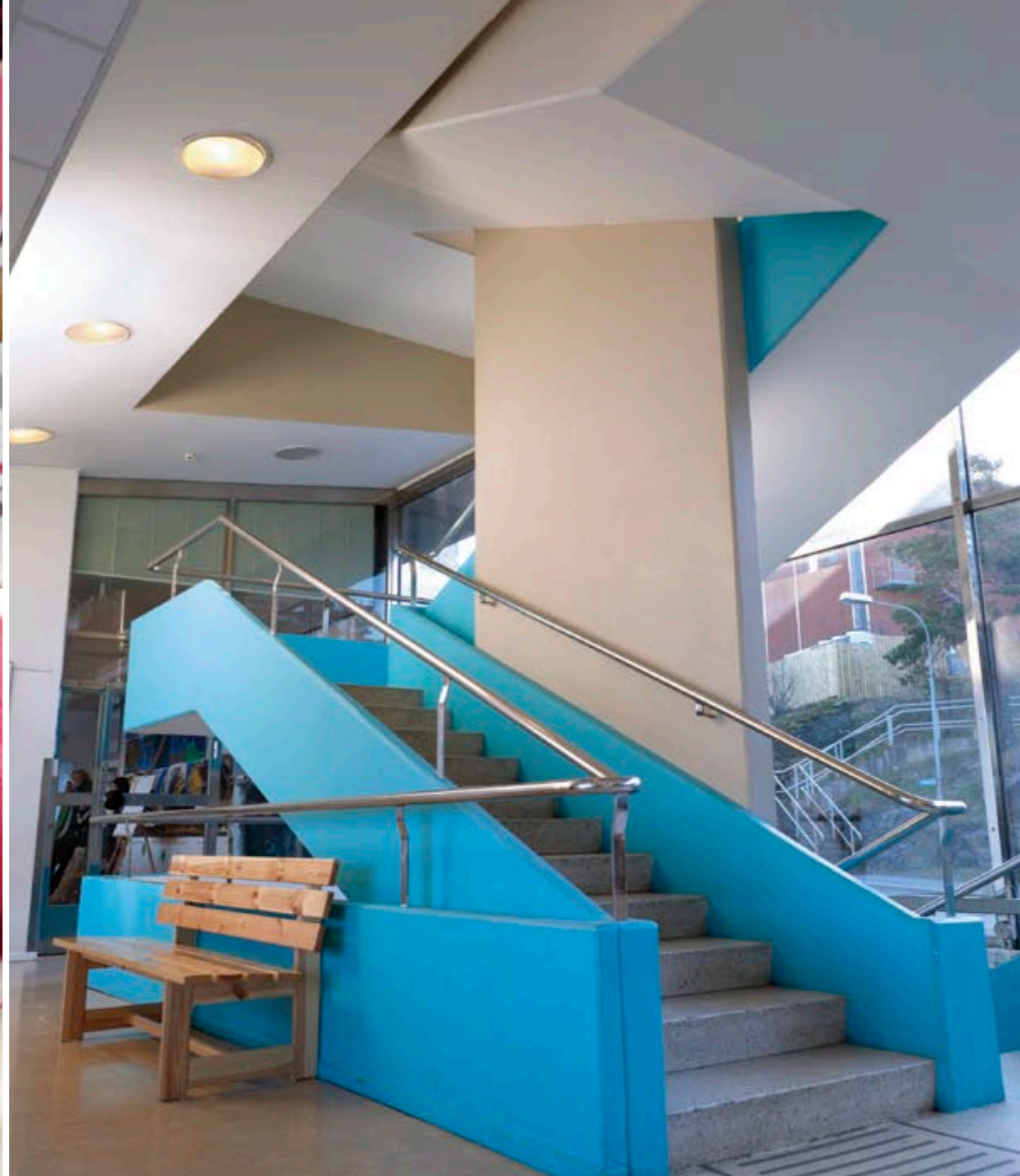
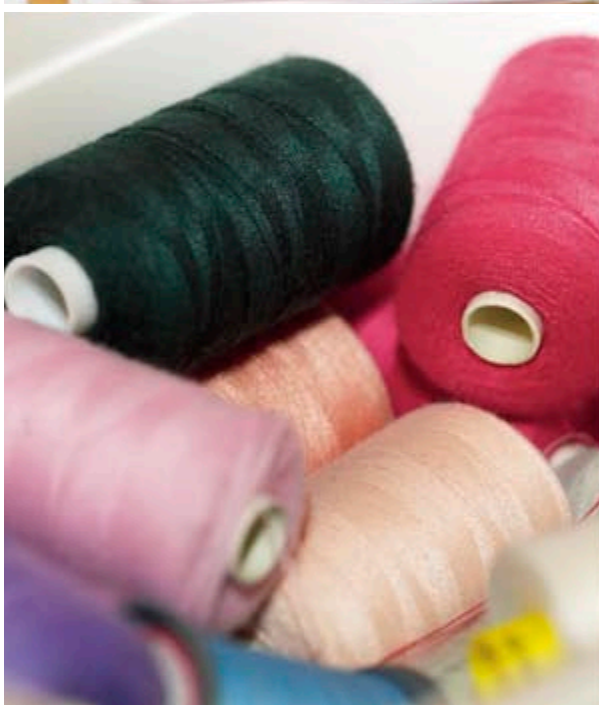
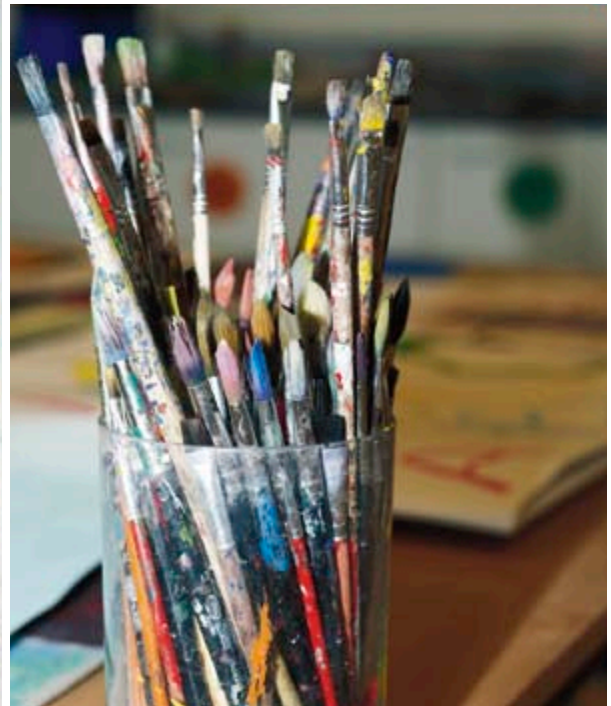
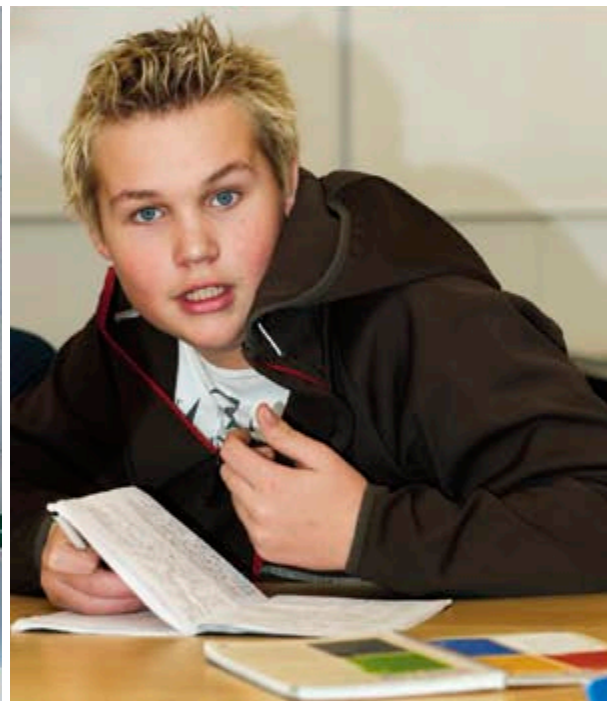
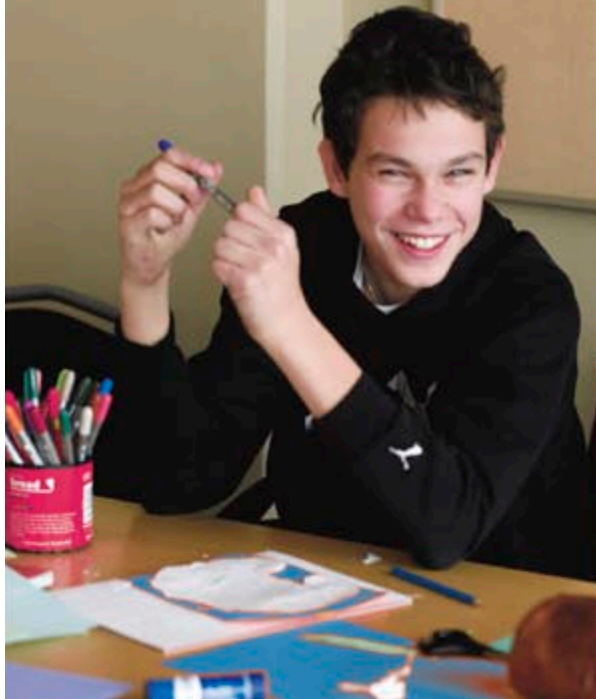


Den lilla skolan **med det stora hjärtat** och de många intelligenserna









Inledning .....	1
Pedagogiskt arbetsätt .....	2
Vår vision .....	2
Fördelar .....	3
Gardners teori om de Multipla Intelligenserna .....	4-5
Blooms Taxonomi .....	6
Edward de Bono: Sex Tänkande Hattar .....	7
Costa och Kallick: Habits of Mind .....	8-9
Fristående skola, Organisation .....	10
Ansökan, Öppet Hus .....	11
Kontakt .....	12

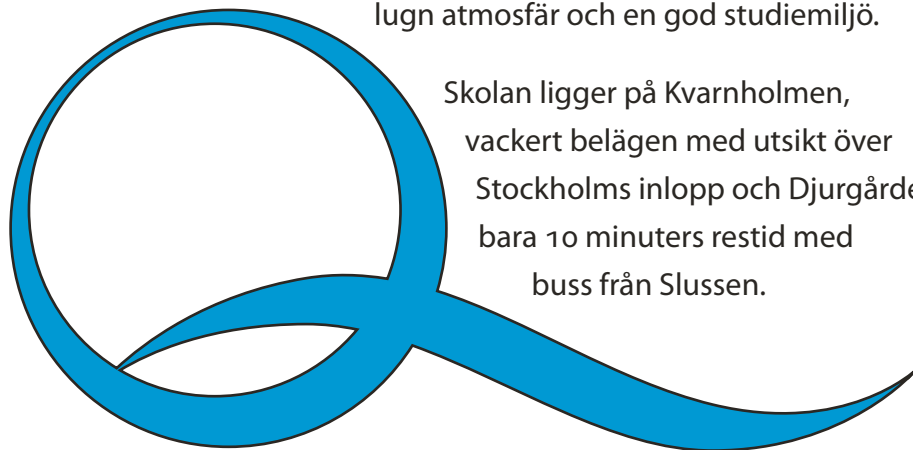
---

### **Qvarnholmens skola**

är en liten skola för år 6-9.

Hos oss känner skolledning, lärare och övrig personal alla elever. Den personliga stämningen skapar trygghet, lugn atmosfär och en god studiemiljö.

Skolan ligger på Qvarnholmen, vackert belägen med utsikt över Stockholms inlopp och Djurgården, bara 10 minuters restid med buss från Slussen.





# P

## edagogiskt arbetssätt

Qvarnholmens skolas pedagogiska tankar och undervisning vilar på Howard Gardners teori om de Multipla Intelligenserna.

Teorin utgör tillsammans med Arthur L Costa och Bena Hallicks teori om Tankevanor (Habits of mind), Blooms taxonomi och de Bonos Sex Tänkannde Hattar den grund som alla lärare på skolan arbetar utifrån. Användandet av dessa pedagogiska verktyg skapar förutsättningar för den som är studiemotiverad att utvecklas maximalt.

För att du som förälder lättare ska kunna följa med och stötta ditt barn i skolarbetet arrangerar vi vid ett antal tillfällen årligen föräldrautbildning kring skolans pedagogiska verktyg.

Varje elev har en individuell utvecklingsplan och portfolio.

# V

## år vision

*Från Qvarnholmens skola  
gåreleverna ut, väl förberedda  
för såväl fortsatta studier som  
ett liv i en föränderlig värld,  
där förmågan till nytänkande  
kommer att vara en högt  
skattad tillgång.*

# Fördelar

## ■ Mentor

Eleverna i år sex har ett eget hemklassrum för att skapa en mjukare övergång från lägre åldrar till högre. Två eftermiddagar i veckan erbjuder vi lärarledd läsläsning efter skolan. De elever som stannar på eftermiddagen erbjuds mellanmål.

Eleverna träffar sin mentor i en mindre grupp vid ett flertal tillfällen under veckan, detta skapar trygghet och kontinuitet.

## ■ Elevbok

På Qvarnholmens skola använder sig eleverna av skolans elevbok för att underlätta sin individuella planering av skolarbetet. Elevboken fungerar även som ett läromedel för de pedagogiska verktygen.

## ■ Estetisk undervisning

På Qvarnholmens skola har elever praktisk/estetisk undervisning under alla sina fyra år på skolan.

## ■ Språk

För att svara mot efterfrågan erbjuder vi japanska som valbart språk redan i grundskolan.

## ■ IT-utrustning

Vi har en välutrustad datasal och datorer i varje klassrum.

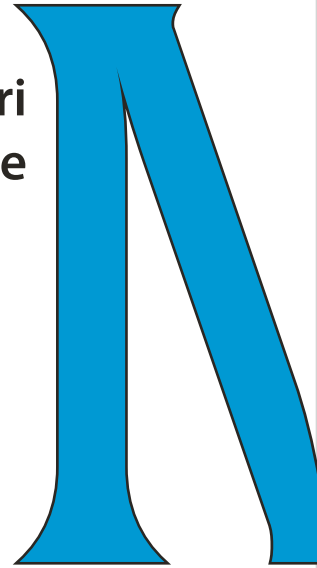
## ■ Skolbuss

Utöver SL-trafiken erbjuder vi eleverna vår egen skolbuss som varje morgon och eftermiddag går mellan Gullmarsplan och skolan. Alla elever får även ett SL-kort som skolan bekostar.





## Gardners teori om de



Många av oss växte upp i tron om att ordet intelligens betydde att man var begåvad inom det verbala och matematiska området. Vi fick lära oss att intelligens inte kan utvecklas och vi gick i skolor där endast en inlärningsstil tillämpades för alla, oavsett förutsättningar.

Idag vet vi, mycket tack vare den amerikanske professorn Howard Gardners teori om de Multipla Intelligenserna, att det finns många olika sätt att vara intelligent på och att intelligens inte är något statiskt, utan något som i allra högsta grad är utvecklingsbart.

Qvarnholmens skolas pedagogik baseras på dessa tankar.

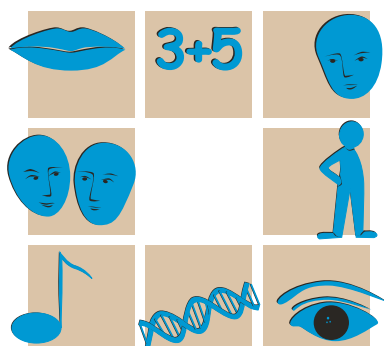
# M

## ultipla Intelligenserna

Howard Gardner talar idag om åtta definierade intelligenser. Genom att föra in de multipla intelligenserna i klassrummet och erbjuda olika aktiviteter att välja bland ger vi alla elever större möjlighet till framsteg och utveckling.

Arbets sättet skapar också respekt mellan eleverna då de får se och kan uppskatta såväl sina egna som andras styrkor.

**De idag definierade åtta intelligenserna är:**



verbal  
matematisk  
visuell  
kroppslig  
musikalisk  
intrapersonell  
(förmåga att förstå sig själv)  
interpersonell  
(förmåga att förstå andra)  
natur

***"Det är inte hur intelligent du är  
utan hur du är intelligent."***

Howard Gardner





*“Miljoner människor såg äpplen falla men Newton var den enda som frågade varför.”*

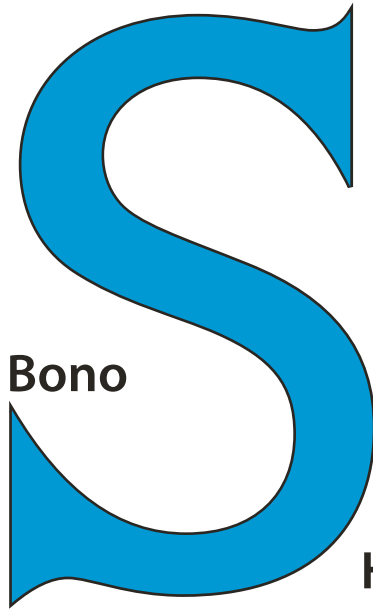
Lärarnas huvuduppgift är att skapa förutsättningar för den enskilde eleven att utvecklas maximalt såväl kunskapsmässigt som socialt utifrån sin personlighet och sina förutsättningar.

En strategi som vi använder för att individanpassa undervisningen och utveckla elevernas tänkande är Blooms taxonomi.

Blooms taxonomi gör det möjligt för elever med olika förkunskaper och kapacitet att arbeta med samma område men inte nödvändigtvis med samma aktiviteter eller på samma nivå.

Blooms taxonomi används också för att göra kvalitativa bedömningar av t.ex. frågeställningar och betygskriterier. Vilket tänkande krävs för att uppnå de högsta betygen?

# Blooms Taxonomi



Edward de Bono

ex  
Tänkande  
Hattar

Edward de Bono tillhör de internationellt ledande när det gäller kreativt tänkande. Han menar att i en föränderlig värld som vår måste man fokusera på "vad som kan bli" istället för som tidigare på "vad som är". Tänkandet likställer han med vilken annan förmåga som helst som genom medveten träning går att utveckla.

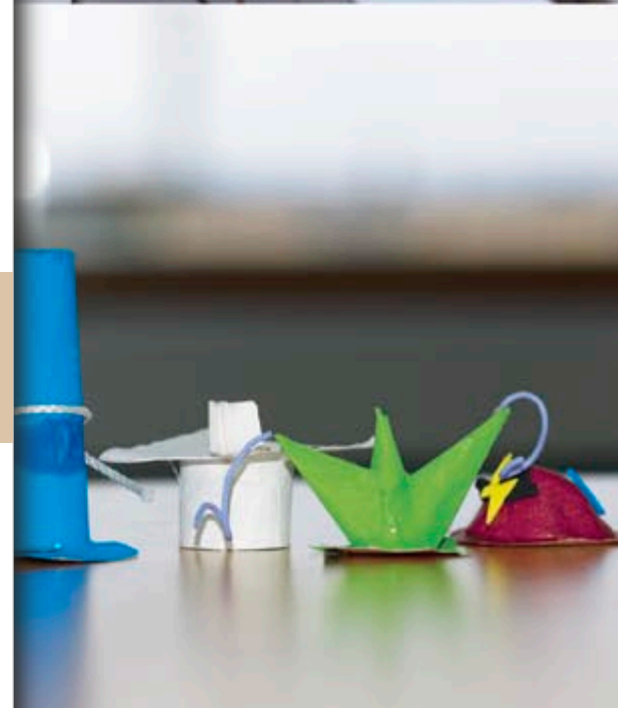
På Qvarnholmens skola använder vi bl.a. den metod som Edward de Bono valt att kalla "Sex Tänkande Hattar". Syftet med metoden är att förenkla och hantera olika aspekter av tänkandet genom att ta en sak i taget istället för att tänka på allt samtidigt.



Känslor    Positivt    Svagheter    Nya idéer    Fakta    Tänka om  
tänkandet

***"Man kan analysera det förflutna  
men framtiden måste man utforma."***

Edward de Bono





## Costa och Kallick

# H

## abits of Mind – Tankevanor

Människor har alla möjliga vanor, vissa kanske räknas som dåliga och andra som goda. En vana är något som man har valt att göra på ett speciellt sätt och så regelbundet att man till slut gör det utan att man egentligen tänker på det.

Dåliga vanor tar bort fokus från motivationen och hindrar oss från att nå viktiga mål. Goda vanor är de som skapar positiva förutsättningar som håller motivationen vid liv.

I situationer där du inte vet vad du ska svara eller hur du ska agera för att lösa ett problem är det din förmåga att agera intelligent dvs. att tänka igenom och handla på/i situationen på sätt som ger de bästa resultaten. Det väsentligaste i ett intelligent beteende är enligt Art Costa och Bena Kallick inte att ha information utan också att veta hur man ska använda den.

***"Successful people aren't born that way. They become successful by establishing the habit of doing things unsuccessful people don't like to do. The successful people don't always like these things themselves; they just get on and do them."***

William Makepeace Thackeray

Utifrån sina observationer och forskningsresultat kunde Costa och Kallick konstatera att framgångsrika personer besitter vissa karaktäristiska beteenden och när eleverna använder sig av speciella beteendemönster tenderar de att kunna lösa problemen lättare.

De kom att kalla dessa 16 beteendemönster Habits of Mind vilket översatt till svenska blir tankevanor.

- Envishet
- Hantera impulser
- Lyssna noga med förståelse och empati till andra personer
- Flexibelt tänkande
- Tänka om tänkandet
- Eftersträva noggrannhet
- Problematisera och fråga
- Använd dina tidigare kunskaper
- Tänka och kommunicera tydligt och klart
- Samla information och data med alla sinnen
- Skapa, föreställa, uppfinna
- Reagera med förundran och respekt
- Ta ansvarsfulla risker
- Se det humoristiska
- Tänka tillsammans med andra
- Lust till fortsatt lärande





# Fristående skola

Qvarnholmens skola är en fristående skola vilket innebär att den har en annan huvudman än kommunen. Fristående skolor regleras rättsligt av skollagen. De granskas också av Skolverket genom inspektioner.

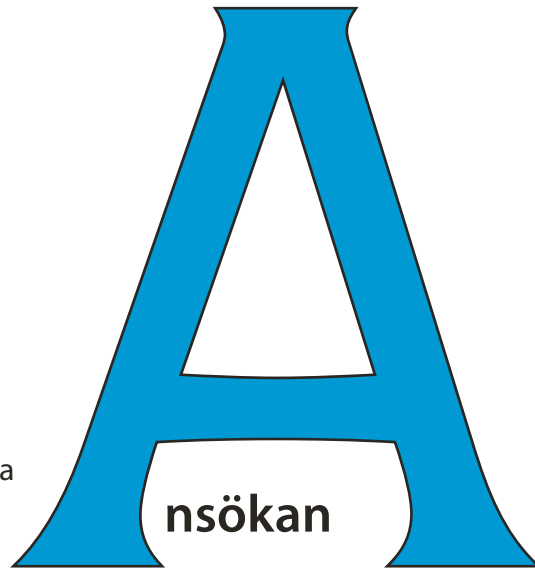
Qvarnholmens skola är riksrekryterande vilket innebär att alla elever, oberoende av hemkommun har rätt att söka till skolan.

Betyg sätts i fristående skolor enligt samma regler och kriterier som i den kommunala skolan.

---

## ■ Organisation

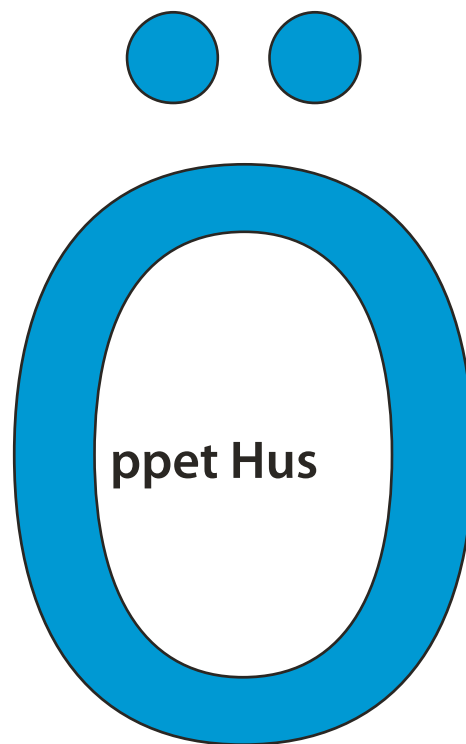
Qvarnholmens skola är en del av PPS-koncernen som även äger och driver Cybergymnasierna samt KYH i Stockholm, Malmö och Göteborg, Snitz resursskola och Enskede byskola i Stockholm.



■ Till Qvarnholmens skola  
**kan du söka oberoende  
av hemkommun**  
eller stadsdel.

■ Ansökan görs direkt till skolan:  
Qvarnholmens skola  
Tre kronors väg 38, 131 31 Nacka

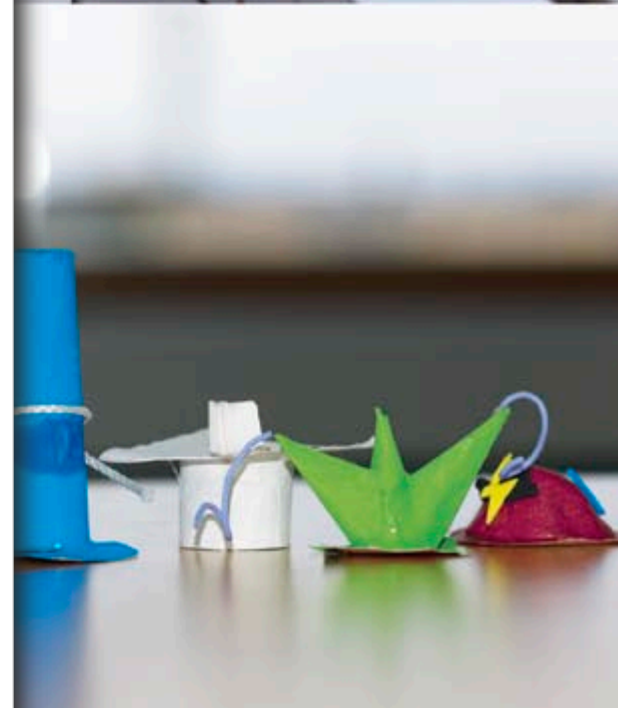
■ Ansökningsblankett finns på vår hemsida.  
Du kan också ringa oss på 08-410 410 90,  
så skickar vi blanketten hem till dig.



### **Besök oss!**

Träffa personal och elever,  
få mer information om vår  
unika pedagogik, se våra  
fina lokaler.

Aktuella tider publiceras  
kontinuerligt på vår hem-  
sida [www.qvarnholmen.se](http://www.qvarnholmen.se).





**På Qvarnholmens skola  
kan du utvecklas maximalt  
utifrån just din unika  
begåvning!**

**K**ontakt

Adress: Qvarnholmens skola  
Tre Kronors väg 38  
131 31 Nacka (Qvarnholmen)

E-post: [info@qvarnholmen.se](mailto:info@qvarnholmen.se)

Hemsida: [www.qvarnholmen.se](http://www.qvarnholmen.se)

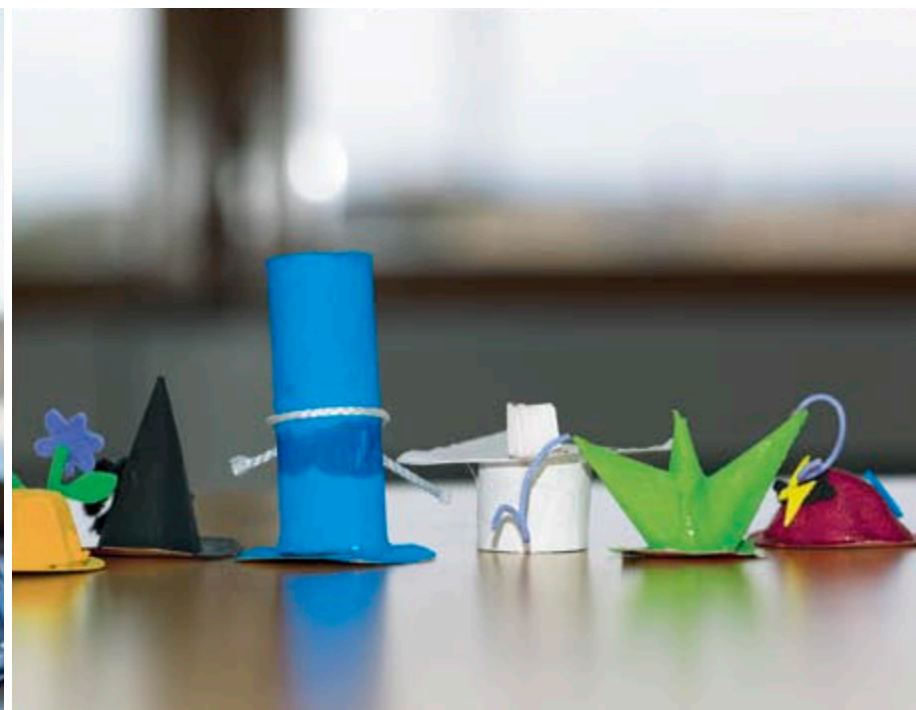
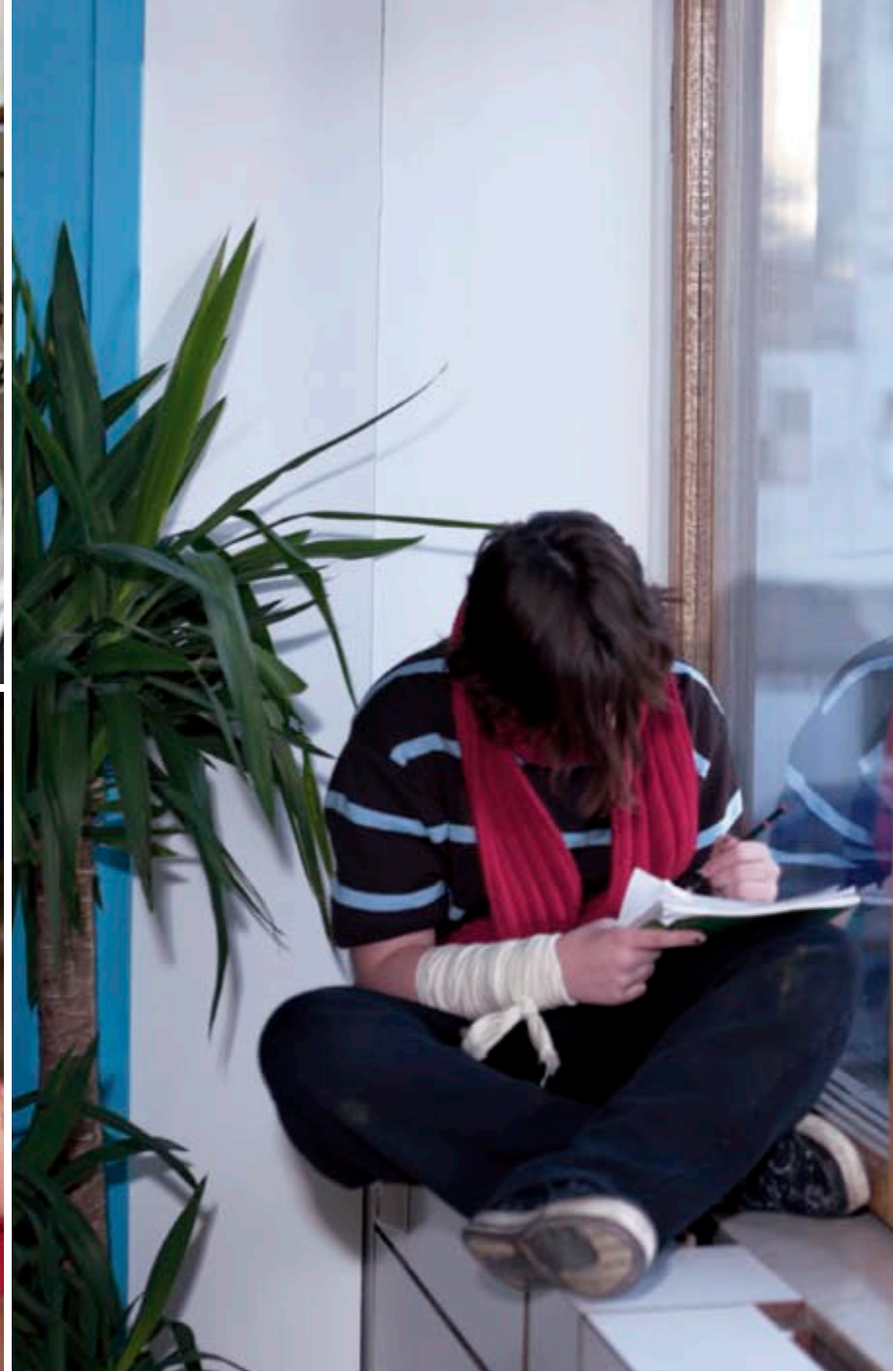
Telefon: 08-410 410 90

Rektor: Marie Sandell

08-410 410 92

[marie.sandell@qvarnholmen.se](mailto:marie.sandell@qvarnholmen.se)









The background is a solid blue color. Overlaid on this are numerous thin, overlapping lines in various colors including white, black, red, yellow, green, and purple. Scattered across the middle section of the page are several small, hollow circles in different colors (white, black, red, yellow, green, purple) that appear to be connected to or part of the lines.

Howard Gardner: De Multipla Intelligenserna **Blooms Taxonomi**  
Edward de Bono: Sex Tänkande Hattar Art Costa och Bena Kallick: Habits of Mind

[www.qvarnholmen.se](http://www.qvarnholmen.se) 08 410 410 90 **2009-2010**  
Qvarnholmens skola – en friskola för skolår 6-9